|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Управляющего Совета  МБОУ «Зендиковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А. Гречишкин  Протокол №3 от 26 июня 2013 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор**  **МБОУ «Зендиковская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Туровцева**  26 июня 2013 г. |

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Зендиковская средняя общеобразовательная школа»

Каширского муниципального района

Московской области

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**



2012-2013

учебный год

Оглавление

[Введение 3](#_Toc362547516)

1. [Общая характеристика общеобразовательного учреждения 4](#_Toc362547517)

1.1 [Характеристика контингента обучающихся 5](#_Toc362547518)

2. [Структура управления общеобразовательного учреждения 6](#_Toc362547519)

3. [Условия осуществления образовательного процесса 7](#_Toc362547520)

[3.1 Материально-техническая база 7](#_Toc362547521)

3.2 [Кадровое обеспечение образовательного процесса 8](#_Toc362547522)

3.3 [Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья 9](#_Toc362547523)

3.4 [Обеспечение безопасности 10](#_Toc362547524)

3.5 [Организация питания 11](#_Toc362547525)

4. [Учебный план общеобразовательного учреждения 12](#_Toc362547526)

[4.1 Начальное общее образование 13](#_Toc362547527)

[4.2 Основное общее образование 15](#_Toc362547528)

[4.3 Среднее (полное) общее образование 16](#_Toc362547529)

5. [Результаты образовательной деятельности 17](#_Toc362547530)

5.1 [Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за последние 3 года). 17](#_Toc362547531)

5.2 [Результаты государственной (итоговой) аттестации](#_Toc362547532) [выпускников 9-х классов 18](#_Toc362547533)

5.3 [Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 19](#_Toc362547534)

5.4 [Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу 19](#_Toc362547535)

5.5 [Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др. 20](#_Toc362547536)

5.6 [Информация о ходе введения ФГОС НОО 22](#_Toc362547537)

6. [Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения 23](#_Toc362547538)

7. [Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения 24](#_Toc362547539)

8. [Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения 25](#_Toc362547540)

9. [Основные направления развития общеобразовательного учреждения 25](#_Toc362547541)

[Заключение 26](#_Toc362547542)

[Приложения 27](#_Toc362547543)

# Введение

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом МБОУ «Зендиковская СОШ»: директором школы Туровцевой Л.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Соколовой О.Е., заместителем директора по безопасности Алмаевой Г.А., ведущим бухгалтером (на правах главного) Сафроновой Н.А., педагогом-организатором Кочкиной Е.Е., социальным педагогом Нестеренко Т.И.

Публичный доклад представляет собой публичный отчет школы, адресованный широкой общественно-родительской аудитории. Доклад способствует улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы школы. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место образовательного учреждения в системе образования Каширского района Московской области.

Деятельность нашего образовательного учреждения была направлена на повышение качества обучения, развитие учительского потенциала, совершенствование системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В публичном докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям, результаты деятельности школы за 2012-2013 учебный год. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

# Общая характеристика общеобразовательного учреждения

**Название ОУ (по уставу):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зендиковская средняя общеобразовательная школа»

**Сокращенное название:** МБОУ «Зендиковская СОШ»

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Директор:** Туровцева Людмила Викторовна – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, руководитель высшей квалификационной категории

**Количество учеников:** 201 человек

**Учредитель: А**дминистрация Каширского муниципального района Московской области

**Юридический адрес:** 142918, Московская область, Каширский район, п. Зендиково, ул. Октябрьская, д. 5

**Фактический адрес:** 142918 Московская область, Каширский район, п. Зендиково, ул. Октябрьская, д. 5

**Факс**: 8 (496 69) 3 63 45

**Сайт**: [www.zend-school.narod.ru](http://www.zend-school.narod.ru)

**Электронный адрес:** [TLVschool@mail.ru](mailto:TLVschool@mail.ru)

**Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица **муниципального общеобразовательного учреждения «Зендиковская средняя общеобразовательная школа»** зарегистрировано и внесено в реестр под № 50:37:00444

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, серия 50 **№ 013049065.** Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица **5019013901** с кодом причины постановки на учет **501901001.** ОГРН **1025002510367.**

в) Свидетельство о государственной аккредитации **серия АА № 152112**. Регистрационный **№ 0266**. Срок действия с 22 января 2010 года по 22 января 2015 года.

г) Единый государственный реестр юридических лиц **2125019003151** от 14 марта 2012 г.

**Наличие документов образовательного учреждения:**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зендиковская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием коллектива школы, протокол №14 от 18 октября 2011 г., утвержден постановлением администрации Каширского муниципального района №1741-пг от 14 ноября 2011 г. и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России **№ 18** по Московской области 06 декабря 2011 года. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.
* Нормативно-правовые документы.

**Лицензия:**

* Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

**Серия А № 345351.** Регистрационный **№ 64532**.Срок действия со 02 февраля 2010 года по 02 февраля 2015 года.

**1.1 Характеристика контингента обучающихся**

В 2012-2013 учебном году в школе обучался 201 человек. Всего классов – 11.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся по ступеням** | | | **Итого** |
| **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 2010-2011 | 77 | 95 | 16 | 188 |
| 2011-2012 | 85 | 99 | 16 | 200 |
| 2012-2013 | 80 | 101 | 20 | 201 |



Возрастной состав обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1994** | **1995** | **1996** | **1997** | **1998** | **1999** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2004** | **2005** | **2006** | **итого** |
| Мальчики | 1 | 3 | 6 | 15 | 10 | 8 | 11 | 10 | 4 | 9 | 15 | 7 | 1 | 100 |
| Девочки | 0 | 4 | 4 | 9 | 11 | 9 | 9 | 14 | 10 | 13 | 11 | 6 | 1 | 101 |
| **ИТОГО:** | **1** | **7** | **10** | **24** | **21** | **17** | **20** | **24** | **14** | **22** | **26** | **13** | **2** | **201** |

Социальный состав семей обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный статус** | **2010/2011 уч. год** | | **2011/2012 уч. год** | | **2012/2013 уч. год** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 1 | Малообеспеченные семьи | 9/188 | 4,8 | 10/200 | 5 | 6/201 | 3 |
| 2 | Многодетные семьи | 8/188 | 4,3 | 14/200 | 7 | 26/201 | 13 |
| 3 | Матери-одиночки | 10/188 | 5,3 | 7/200 | 3,5 | 4/201 | 2 |
| 4 | Дети инвалиды | 4/188 | 2,1 | 1/200 | 0,5 | 1/201 | 0,5 |
| 5 | Подопечные дети | 5/188 | 2,7 | 5/200 | 2,5 | 6/201 | 3 |
| 6 | Неблагополучные семьи, семьи группы «риска» | 4/188 | 2,1 | 3/200 | 1,5 | 1/201 | 0,5 |

Таким образом, средняя наполняемость классов – 18 человек, что выше средней наполняемости классов сельских школ в районе (11,7). Показатель численности обучающихся растет, но не намного. Анализ прогнозов контингента учащихся по Каширскому муниципальному району на 2011–2015 гг. показывает, что положительная динамика рождения детей будет сохраняться, однако прирост количества учащихся ожидается незначительный (в среднем, на 1,5–2 %). Демографическая яма 90-х годов будет сказываться еще несколько лет, поэтому в масштабах района сохранится относительный дефицит учащихся 10–11 классов. В следующем учебном году планируется набрать 20 человек в 1 класс и 15 человек в 10 класс, таким образом, количество учащихся увеличится на 10 человек и составит 211 человек.



# Структура управления общеобразовательного учреждения

В МБОУ «Зендиковская СОШ» реализуется модель государственно-общественного управления. Структура управления является инструментом эффективного взаимодействия между сотрудниками, отражает разделение на отделы, распределение функциональных обязанностей, иерархию подчинения [(Приложение 1).](#з1)

Учредителем МБОУ «Зендиковская СОШ» является муниципальное образование Каширский муниципальный район. Во главе управления школой находятся: *директор*, *педагогический совет, Управляющий совет.*

*Педагогический совет* является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования и профессионализма учителей, развитие их индивидуальности. На педагогических советах коллективно принимаются управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива в реализации методической темы образовательного учреждения.

*Управляющий совет* содействует реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, созданию в школе эффективных условий организации образовательно-воспитательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

На следующем уровне управления школой находятся: методический совет; совещание при директоре; малый педагогический совет.

*Методический совет* обеспечивает гиб­кость и оперативность методической работы школы, условия для самообразования, самосовер­шенствования и самореализации личности педагога; способствует развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, формирова­нию профессионально значимых качеств учителя, классного руководите­ля, воспитателя, педагога дополнительного образования.

*Совещания при директоре школы* обеспечивают управление школой, которое объединяет всех учителей и отвечает за обеспечение функционирования образовательного учреждения в периоды работы между педагогическими советами. На совещании при директоре учителя совместно с администрацией решают наиболее актуальные проблемы школьной жизни.

*Малый педагогический совет* вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне управления находятся школьные методические объединения.

*Школьные методические объединения* учителей являются основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой. Школьное методическое объединение – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Четвертый уровень системы управления представлен ученическим самоуправлением.

*Ученическое самоуправление* способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у каждого члена школьного коллектива демократическую культуру, гражданственность, умение действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, государства.

Таким образом, управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития  личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.  В основу положена четырехуровневая структура управления.



# Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм, Уставом школы, лицензией и документами об аккредитации школы.

МБОУ «Зендиковская СОШ» работает в одну смену. Во второй половине дня проводятся групповые и факультативные занятия, элективные курсы. Учащиеся по желанию посещают кружки и спортивные секции. Для учеников начальных классов работают 2 группы продленного дня. Продолжительность рабочей недели: 1-4 классы – 5 дней, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 45 минут. При обучении в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

* в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
* в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
* в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

МБОУ «Зендиковская СОШ» перешла на профильное обучение с 1989 года. В то время большее число выпускников школы связывало свою жизнь с трудовой деятельностью в сельскохозяйственном производстве или в различных сферах обслуживания сельского населения. Поэтому был выбран технологический профиль. Курс «Автодело» является составной частью образовательной области «Технология». Программа по данному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и на основе примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «С». Обучение учащихся ведется по трем направлениям:

* устройство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
* правила дорожного движения;
* вождение автомобиля.

По окончании школы выпускники вместе с аттестатом о полном (среднем) образовании получают свидетельство, дающее им право по достижении ими 18-летнего возраста получить права водителя категории «С».

Сейчас в МБОУ «Зендиковская СОШ» предпрофильная и профильная подготовка проходит по следующим направлениям:

* «Основы фермерского хозяйства. Овцеводство» (8 класс);
* «Швейное дело» (6 – 11 классы);
* «Автодело» (10 – 11 классы).

Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании. На первом этаже расположен гардероб с вешалками для каждого класса. Фойе имеет зеленую зону. На каждом этаже размещены санузлы для девочек и мальчиков. Также в школе имеется столовая на 156 посадочных мест с линией самообслуживания, музей «Красная гвоздика».

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Обучение с 5-го класса осуществляется по кабинетно-классной системе. Учебные помещения имеют рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

**3.1 Материально-техническая база**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 24 единицы классных комнат, из них 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета обслуживающего и технического труда. Также в школе имеются по 2 кабинета математики и русского языка, кабинеты истории, музыки, ИЗО и черчения, ОБЖ. В кабинете информатики 10 рабочих мест для учащихся, из них 7 компьютеров подключены к Интернету. В кабинете технологии (автодело) имеется обучающий тренажер водителя. Кабинеты химии и физики имеют лаборантские и оснащены цифровыми лабораториями. Кабинеты географии и биологии, 2 кабинета начальных классов (1, 2 классы) оборудованы интерактивными досками. Спортивный зал размещается на 1 этаже. В нем имеются снарядная комната, раздевалка и душевая для мальчиков, раздевалка и душевая для девочек, 2 санузла, тренажерная комната.

На территории, прилегающей к школе, расположен стадион и спортивная площадка. Они оснащены спортивным оборудованием.

**Технические средства обучения:**

* компьютеры –61 шт.
* телевизоры – 13 шт.
* мультимедийный проектор – 11 шт.
* интерактивные доски – 4 шт.
* оверхед – проектор – 1 шт.
* магнитофоны – 3 шт.
* подвесные экраны – 6 шт.
* лингафонная система – 1 шт.
* DVD проигрыватель – 13 шт.
* музыкальный центр – 4 шт.
* видеокамера – 1 шт.
* МФУ – 4 шт.
* принтеры – 7 шт.
* микроскопы – 15 шт.
* цифровые лаборатории по физике и химии – 2 шт.
* сканер – 1 шт.
* швейные машины – 11 шт.
* устройство громкоговорящей связи – 1 шт.
* тренажер «Максим» по оказанию первой помощи – 1 шт.
* автотренажер – 1 шт.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Таким образом, [материально-техническая база](http://zend-school.narod.ru/p61aa1.html) соответствует требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и полностью обеспечивает осуществление образовательного процесса.



**3.2** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работают талантливые педагоги. [Кадровый состав](http://zend-school.narod.ru/p59aa1.html) отличается стабильностью: 20 педагогических работников (95%) имеют стаж работы в школе от 5 лет и выше [(Приложение 2).](#з2) Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 30 до 50 лет - возраст учителя, уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Среди педагогов образовательного учреждения:

* имеют ученую степень – 1 человек;
* награждены государственными и отраслевыми наградами - 10 человек;
* имеют почетные звания - 3 человека;
* являются руководителями РМО – 2 человека;
* победители ПНПО – 2 человека;
* являются экспертами – 4 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст коллектива стабилен и составляет 46 лет. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 76%. В настоящее время 16 педагогов (76%) имеют первую и высшую категории, что соответствует показателю по району.



В 2012-2013 учебном году 10 педагогических работников (53%) прошли курсы повышения квалификации. В школе создан банк данных педагогических работников, разработан перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Это способствует своевременному повышению квалификации и прохождению курсовой подготовки учителями школы. Педагогические работники, которые не посещали курсы повышения квалификации в 2012-2013 учебном году, работали в течение года над темами по самообразованию.

Таким образом, уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу школы. Учителя активно используют информационные технологии в учебном процессе. Существующая система повышения квалификации в школе удовлетворяет современным требованиям.



**3.3 Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Школа – территория здоровья» по трем направлениям:

* профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя зарядка и физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций. В результате активной пропаганды здорового образа жизни, профилактическим прививкам удалось избежать эпидемии гриппа и закрытия школы на карантин в 2012-2013 учебном году.

Распределение учащихся школы по группам здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **1-4 классы**  **(кол-во учащихся)** | **5-9 классы**  **(кол-во учащихся)** | **10-11 классы**  **(кол-во учащихся)** |
| 1 группа | 30 | 55 | 8 |
| 2 группа | 46 | 42 | 5 |
| 3 группа | 4 | 4 | 7 |
| 4 группа | 0 | 0 | 0 |
| 5 группа | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 2010-2011 | 78 | 77 | 30 | 3 |
| 2011-2012 | 87 | 87 | 24 | 2 |
| 2012-2013 | 93 | 93 | 15 | 0 |



Анализ состояния здоровья учащихся позволяет отметить увеличение учащихся, относящихся к 1 и 2 группам здоровья и снижение учащихся, относящихся к 3 и 4 группам. Наблюдается большой процент учащихся, поступающих в школу, с нарушением осанки. Занятия по физической культуре, наблюдения учителей за осанкой учащихся на уроках приводят к снижению процента этой патологии.



В 2012-2013 учебном году в полном объеме проводилось медицинское обслуживание школьников:

* диспансеризация школьников,
* углубленный медосмотр юношей допризывного возраста,
* определение групп здоровья и уровня физической подготовки школьников,
* ведение медицинских карточек и листков здоровья,
* мониторинг здоровья школьников,
* проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий,
* контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий на уроках,
* соблюдение САНПиНа.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний проводились беседы с учащимися, профилактические осмотры, прививки. Для снижения рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркомания), на уроках ОБЖ, классных часах проводились беседы, акции.

**3.4 Обеспечение безопасности**

[Комплексная безопасность образовательного учреждения](http://www.sch1257.ru/drupal/si.doc)  – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области. Достижение цели формирования культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

* формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
* развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
* формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
* привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
* выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы по обеспечению безопасности:

* программа профилактики ДДТТ «Дети – дорога – жизнь!»;
* положение о контрольно-пропускном режиме школы;
* план мероприятий по усилению режима безопасности и предотвращению возможных террористических актов;
* график проведения учебных тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников;
* план основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* план мероприятий по укреплению пожарной безопасности;
* план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и учащихся;
* план мероприятий по Гражданской обороне;
* паспорт антитеррористической защищённости;
* инструкции по охране труда;
* декларация пожарной безопасности.

Образовательное учреждение развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива, за последние пять лет не возникало. В школе созданы все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса [(Приложение 3).](#з3)

Мероприятия школы по обеспечению безопасности:

* проведение тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения ЧС согласно плану работы школы;
* ежедневный обход здания и территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов и взрывчатых веществ;
* беседы с учащимися на уроках ОБЖ и классных часах о действиях в случае обнаружения предметов, подозрительных на взрывное устройство, о «телефонном терроризме»;
* оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу»;
* оформлен стенд «Уголок безопасности дорожного движения»;
* оформлен уголок ЮИД;
* оформлен уголок Гражданской обороны;
* оформлен уголок пожарной безопасности;
* оформлен кабинет ОБЖ;
* планомерное обновление материально-технического оборудования для обеспечения безопасности школы;
* создание, пополнение и обновление нормативно-правовой базы школы в данном направлении;
* сотрудничество с учреждениями и организациями района, работающими в данном направлении;
* участие в районном конкурсе «Школа безопасности»;
* участие в районном марафоне творческих программ по безопасности дорожного движения «Юным каширянам – безопасность дорог!»;
* участие в районном туре олимпиады по противопожарной безопасности.

Система безопасности школы  функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного  управления. Партнёры школы при обеспечении комплексной безопасности образовательного учреждения:

* ОВД (ОГИБДД, ОДН, ОВО);
* отдел по защите прав детей при администрации Каширского муниципального района;
* МЧС (ОГПН, ГОЧС);
* ВДПО;
* КЦРБ;
* Роспотребнадзор.

**3.5 Организация питания**

От того, насколько правильно будет организовано питание в школе, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

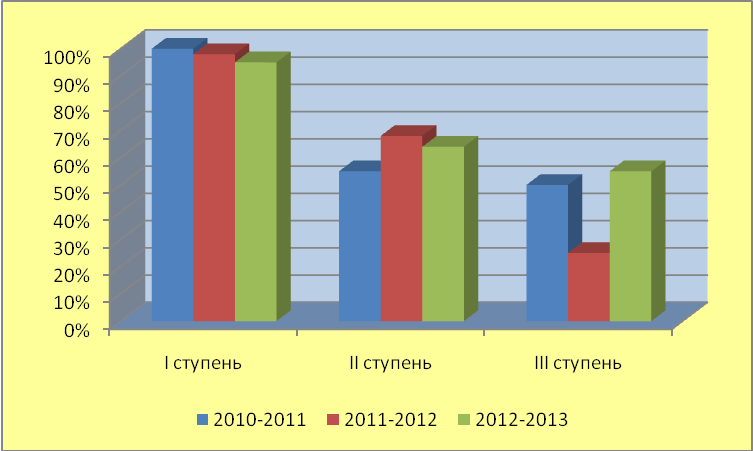
* обеспечить учащихся полноценным горячим питанием;
* следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
* прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
* развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
* формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Практика организации питания в нашей школе убедила нас в преимуществе школьной столовой, работающей непосредственно на сырье. Её полная автономность в приготовлении пищи дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, ее замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. В школе заключен договор с предприятием питания ООО «Лиана». Работники данного предприятия готовят горячие завтраки и обеды в школьной столовой. [Организация горячего питания](http://zend-school.narod.ru/p77aa1.html) учащихся  осуществляется на основе примерного цикличного десятидневного меню комплексных рационов питания, разработанного с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий. Завтраки проходят после 2-го урока, обеды после 5-го урока. Стоимость завтрака составляет 25-30 рублей, обеда от 40 до 50 рублей. Медицинская сестра ежедневно следит за соответствием меню, проверяет качество готовой пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов. Результаты проверки заносятся в специальный журнал. В школе, наряду с организованным питанием для всех учащихся, работает школьный буфет. В нем постоянно присутствует выпечка и разнообразные соки.

Важным является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей кипяченая питьевая вода. Для всех учащихся школы на первом этаже установлен кулер с питьевой водой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обеспечение горячим питанием (по ступеням)** | **Доля детей, получающих горячее питание** | | |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| I ступень | 77/77 – 100 % | 83/85 – 98 % | 76/80 – 95 % |
| II ступень | 52/95 – 55% | 67/99 – 68 % | 65/101 – 64 % |
| III ступень | 8/16 – 50% | 4/16 – 25% | 11/20 – 55 % |



Таким образом, учащиеся   школы  обеспечиваются рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели, основу которого составляет организация профилактического (щадящего) питания, предусматривающая специальную обработку продуктов: мясо и рыба - отвариваются или готовятся в рубленом виде на пару, крупы и овощи - развариваются до мягкости, исключается жареное.



# Учебный план общеобразовательного учреждения

Базисный учебный план МБОУ «Зендиковская СОШ» [(Приложение 4)](#з4) разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план составлен по 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах и по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах составляет не менее 34 учебных недель. Базисный учебный план в 5-11 классах ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса ([см. раздел «Условия осуществления образовательного процесса»](#_Условия_осуществления_образовательн))

Базисный учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования, задачами которых являются:

**на первой ступени образования** - обеспечение развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирования желания и умения учиться.

**на второй ступени образования** - обеспечение освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, проведение факультативных и групповых занятий, элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся.

**на третьей ступени образования** - обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, организация профильного обучения – технологический профиль, направление – технология (автодело).

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

* 1. **Начальное общее образование**

Учебный план для 1 и 2 классов МБОУ «Зендиковская СОШ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. №19993); приказом Министра образования Московской области №2604 от 07.06.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

**Инвариантная** часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура. Обучение осуществляется по УМК «Школа России».

**Вариативная** часть базисного учебного плана направлена на реализацию образовательных потребностей. Так как учащиеся 1-4 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе, то часы из вариативной части учебного плана не используются.

С этого года в рамках учебного предмета ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики.

Таким образом, базисный учебный план первой ступени общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.



Учебный план 1 и 2 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет по 10 часов в 1 и 2 классах.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое, художественно‑эстетическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Сильные, смелые, ловкие» (2 часа в неделю) и курсом «Я – пешеход и пассажир» (1 час в неделю). Занятия в секции направлены на обеспечение возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе. Спецкурс «Я - пешеход и пассажир» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГАИ.

Духовно-нравственное направление представлено факультативами «Православная культура» (1 час в неделю) и «Этика: азбука добра». Факультатив «Православная культура» закладывает основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. Содержание программы факультатива «Этика: азбука добра» раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Научно-познавательное направление представлено курсом «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю) и «Юный информатик» (1 час в неделю). Курс «Разговор о правильном питании» формирует представления о важности правильного питания как составной части заботы о своем здоровье. В курсе «Юный информатик» закладываются начальные знания применения ИКТ.

Военно-патриотическое направление представлено курсом «Я – гражданин России» (1 час в неделю) и направлено на формирование гражданской позиции младших школьников. Данный курс делится на блоки: «Маленькие Россияне» - 1 класс, «Моя малая Родина» - 2 класс.

Художественно-эстетическое направление представлено курсом «Развитие речевой культуры» (1 час в неделю) и формирует умение взаимодействовать с партнером общения, отстаивать свою точку зрения, использовать различные речевые жанры.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Учусь создавать проекты» и направлено на расширение способов работы с источниками информации, повышение самостоятельной роли учащихся в проектной деятельности, на формирование ключевых и базовых компетентностей.

**4.2 Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «Зендиковская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 г. №19993); приказом Министра образования Московской области №2604 от 07.06.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»

На второй ступени образования в рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ (8, 9 классы), история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Региональный компонент образования на второй ступени включает учебные предметы «Родное Подмосковье» в 7, 8 классах (по 1 часу), «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе в форме факультативных занятий 1 час в неделю.

Из школьного компонента образовательного учреждения на второй ступени обучения для развития содержания учебных предметов на базовом уровне выделено:

* на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе 2 часа, в 6-7 классах по 1 часу для продолжения изучения данного предмета по программе М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
* на изучение учебного предмета «Экология» в 5-7 классах по 1 часу, с целью формирования экологической компетенции: сознательно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе.
* на изучение учебного предмета «Технология» в 9 классе 1 час, с целью завершения образовательной программы основного общего образования.

В 9 классе за счет компонента образовательного учреждения осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена курсом «Мир профессий» (1 час в неделю). Результатом изучения данного курса является формирование готовности к выбору дальнейшей профессии.

Также на второй ступени образования за счет часов компонента образовательного учреждения введены факультативные, групповые занятия, элективные курсы, направленные на решение следующих задач:

* формирование научных знаний и раскрытие общечеловеческих ценностей;
* предпрофильная подготовка учащихся;
* воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационально­го общения, любви к Родине, семье и согражданам;
* развитие творческих способностей при освоении первоначальных умений проектной и исследовательской деятельности;
* подготовка учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов, предмет** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов (всего)** |
| **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| 1 | «Основы православной культуры» | 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 2 | «Основы проектной деятельности» | 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 1 | 34 |
| 3 | «Духовное краеведение Московской области» | 8 | 1 | 34 |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| 1 | Русский язык | 8 | 1 | 34 |
| 2 | Математика | 8 | 1 | 34 |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ** | | | | |
| 1 | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 9 | 1 | 34 |
| 2 | Избранные вопросы по математике | 9 | 1 | 34 |
| 3 | Мир профессий | 9 | 1 | 34 |

Таким образом, учебный план второй ступени основного общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта основного образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.



**4.3 Среднее (полное) общее образование**

На третьей ступени образования в МБОУ «Зендиковская СОШ» реализуется технологический профиль. Профильные предметы – технология (автодело), экономика. Федеральный компонент учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура».

На учебный предмет **«Технология»** в 10 и 11 классах отводится 4 часа в неделю. Обучение осуществляется по Примерной программе подготовки водителей транспортных средств категории «С», А.А. Кива и используется «Учебник водителя», В.Л.Роговцев.

На учебный предмет **«Экономика»** в 10, 11 классах отводится 2 часа в неделю). Основные задачи курса - развитие экономического образа мышления и получения первоначальных экономических знаний. Изучение осуществляется по программе С.И. Иванова, М.А. Скляр «Экономика 10,11» по учебникам С.И. Иванова «Основы экономической теории».

Компонент образовательного учреждения обеспечивает изучение образовательных предметов федеральной составляющей учебного плана в объеме (по количеству учебного времени и содержанию) реализуемых общеобразовательных программ, поэтому за счет часов компонента образовательного учреждения выделено дополнительно:

* по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах на изучение предмета «Алгебра и начала анализа»;
* по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах на изучение предмета «География»;
* по 1 часу в неделю в 10-11 классах на изучение предмета «Право».

Региональный компонент образовательного учреждения в 10, 11 классах представлен следующими предметами: «Русское речевое общение» (1 час в неделю), «Экология» (1 час в неделю)

Также на третьей ступени образования за счет часов компонента образовательного учреждения введены элективные курсы, направленные на решение следующих задач:

* расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план;
* подготовка к сдаче ЕГЭ по предметам на базовом уровне и по наиболее сложным разделам учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курсов** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов (всего)** |
| 1 | «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | 10 | 1 | 34 |
| 2 | «Основные вопросы по математике в ЕГЭ» | 11 | 1 | 34 |
| 3 | «Культура устной и письменной речи» | 11 | 1 | 17 |
| 4 | «Массовая культура» (обществознание) | 10 | 1 | 17 |
| 5 | «Мои права потребителя» (обществознание) | 11 | 1 | 17 |
| 6 | «Деловой английский язык» | 10 | 1 | 17 |

Таким образом, учебный план третьей ступени среднего (полного) общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.



# Результаты образовательной деятельности

**5.1** **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число уч-ся на конец года | Успеваемость в % | | | | Качество знаний в % | | | | Число второгод-ников по школе | Число окончивших год на «4» и «5» |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего по школе | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Всего по школе |
| 2010-2011 | 188 | 99 | 100 | 100 | 99,5 | 41 | 32 | 50 | 37 | 1 | 61 |
| 2011-2012 | 200 | 100 | 100 | 100 | 100 | 43 | 35 | 50 | 39 | 0 | 68 |
| 2012-2013 | 201 | 98 | 100 | 100 | 99,5 | 58 | 37 | 25 | 43 | 1 | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Успеваемость по школе в 2012-2013 учебном году составила 99,5%. Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось с 39 % до 43 %. 10 человек (5,5%) успевают на «5», 68 человек (37 %) на «4» и «5». Лучший результат качества знаний показали учащиеся 3 класса (67 %) при 100% успеваемости. Крайне низкий уровень качества обученности в 10 классе (23 %) и в 11 классе (29%). Это объясняется особенностью набора учащихся в этих классах.



**5.2** **Результаты государственной (итоговой) аттестации** **выпускников 9-х классов**

На конец года в 9 классе - 19 учащихся, из них было допущено к экзаменам - 19 человек. Процент качества знаний в результате независимой аттестации учащихся составил:

* по алгебре – 84 %;
* по русскому языку – 68 %;
* по обществознанию – 100%;
* по биологии – 100 %;
* по химии – 100 %.

Сравнительный анализ проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в новой форме:

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| 2010-2011 | 15 | 22 | 38 | 30,7 |
| 2011-2012 | 19 | 21 | 41 | 31,9 |
| 2012-2013 | 19 | 24 | 41 | 32,1 |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| 2010-2011 | 15 | 12 | 21 | 14,6 |
| 2011-2012 | 19 | 12 | 24 | 15,6 |
| 2012-2013 | 19 | 15 | 27 | 21,8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| Обществознание | 12 | 28 | 36 | 33,4 |
| Биология | 3 | 26 | 36 | 32 |
| Химия | 11 | 22 | 22 | 22 |

Из таблиц и диаграмм видно, что средний балл по русскому языку и математике повышается. Все выпускники 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования. 1 человек (5,2%) награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 8 человек (42%) окончили основную школу на «4» и «5».



**5.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ**

На конец года в 11 классе – 7 учащихся, из них все были допущены к экзаменам. 5 человек сдавали 3 и более экзаменов.

***Сравнительный анализ проведения государственной (итоговой) аттестации***

***за курс среднего (общего) образования в форме ЕГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010-2011 уч. год** | | | | **2011-2012 уч. год** | | | | | **2012-2013 уч. год** | | | | |
| **Минимальный балл (порог)** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** | | **Минимальный балл (порог)** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** | | **Минимальный балл (порог)** | **Минимальный балл** | **Максимальный балл** | **Средний балл** |
| Русский язык | 36 | 55 | 68 | 62,3 | | 36 | 49 | 95 | 66,3 | | 36 | 42 | 70 | 51,1 |
| Английский язык | 20 | - | - | - | | 20 | 79 | 79 | 79 | | 20 | -- | -- | -- |
| Математика | 24 | 38 | 68 | 51,8 | | 24 | 32 | 70 | 53,7 | | 24 | 28 | 52 | 43 |
| История | 30 | 46 | 46 | 46 | | 32 | 96 | 96 | 96 | | 32 | 55 | 55 | 55 |
| Обществознание | 39 | 45 | 52 | 48,5 | | 39 | 43 | 70 | 53,8 | | 39 | 24 | 63 | 48 |
| Биология | 36 | 51 | 62 | 56,5 | | 36 | 55 | 55 | 55 | | 36 | 72 | 72 | 72 |
| Химия | 32 | 49 | 49 | 49 | | 36 | 40 | 40 | 40 | | 36 | 42 | 42 | 42 |
| Физика | 33 | 57 | 58 | 57,5 | | 36 | 45 | 48 | 46,8 | | 36 | -- | -- | -- |



Данные таблицы и диаграммы свидетельствуют о снижении среднего балла по русскому языку и по математике. Это обусловлено, прежде всего, контингентом учащихся данного класса. 11 класс закончили 7 человек. 2 человека (29 %) окончили школу на «4» и «5».

**5.4 Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу**

Ежегодно в школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах. В развитии творческих способностей обучающихся и выявлении одаренных детей огромное значение имеет проведение предметных олимпиад.  Во второй четверти в школе проходил школьный тур предметных олимпиад, победители которых приняли участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

***Результаты участия школы в районном туре Всероссийской олимпиады школьников***

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО победителя** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Денисов Илья Игоревич | 8 | Обществознание | Кочкина Е.Е. |
| 2 | Железов Михаил Иванович | 10 | ОБЖ | Мерзликина В.В. |

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО призера** | **Класс** | **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Куликова Александра Сергеевна | 8 | Обществознание | Кочкина Е.Е. |
| 2 | Железов Михаил Иванович | 10 | Обществознание | Кочкина Е.Е. |
| 3 | Железов Михаил Иванович | 10 | История | Кочкина Е.Е. |
| 4 | Куликова Александра Сергеевна | 8 | ОБЖ | Мерзликина В.В. |
| 5 | Кудряшова Виктория Сергеевна | 8 | Технология | Емельянова Л.В. |

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся в школе** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| 2010-2011 | 187 | 3 | 5 |
| 2011-2012 | 200 | 3 | 5 |
| 2012-2013 | 201 | 2 | 5 |



Для создания условий для поддержки талантливых детей в школе проводится работа по привлечению одаренных учащихся к участию в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. В 2012-2013 учебном году учащиеся школы приняли участие в Международном конкурсе «Кенгуру» - 54 участника, в общероссийской олимпиаде «Олимпус» - 121 участник. По итогам олимпиады 6 человек награждены дипломами лауреата [(Приложение 5),](#з5) остальные дипломами участника.

Итоги районных конкурсов - 1 победитель и 3 призера. Итоги всероссийских конкурсов – 2 победителя и 2 призера [(Приложение 6).](#з6)

Таким образом, количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом снизилось, количество призеров не изменилось. Шахова Е. (ученица 4 класса) стала призером муниципального этапа олимпиады школьников для учащихся начального общего образования по математике и окружающему миру.



**5.5 Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

В 2012-2013 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

* интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учебе);
* гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
* правовое воспитание;
* спортивно – оздоровительное воспитание;
* развитие интеллектуальных умений;
* эстетическое воспитание;
* развитие самоуправления;
* трудовое воспитание и профориентация.

Реализация программы воспитания в школе осуществляется одновременно по всем направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе отсева нет, отсутствуют правонарушения. Учащиеся во внеурочное время задействованы в кружках, секциях, факультативах, уровень воспитанности учащихся выше среднего, в школе эффективно работает школьное самоуправление.

Программа «Дополнительное образование» предусматривает воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах. Предусматривает посещение театров и музеев, выставок, воспитание адекватного восприятия художественных ценностей, участие в культурных проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия, развивает способность к художественно - творческому самовыражению. Учащиеся школы посещают различные кружки и выступают со своими работами в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Количество кружков | 11 | 10 | 10 |
| Охват обучающихся | 140 (75%) | 136 (68%) | 128 (64%) |

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В школе работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, «Быстрые, сильные, ловкие» (руководитель Н.В. Бирюков). Учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных соревнованиях [(Приложение 7).](#з7) Результативность участия в районном и областном турах соревнований «Президентские состязания» - 1 место.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе проводится активная работа. В начале каждого учебного года создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей им помощи. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков, анализируется обстановка в микрорайоне. В результате проведённой работы нам удалось достичь положительных результатов: учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, нет.

Сравнительный анализ количества учащихся, стоящих на учете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Внутришкольный учет | 2 | 0 | 0 |
| КДН | 0 | 0 | 0 |

Таким образом, совместная работа социального педагога и учителей позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. В ходе данной работы осуществляется помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.



|  |  |
| --- | --- |
| Одной из главных задач воспитательной работы школы является организация летней занятости учащихся. Особое внимание уделяется детям трудной жизненной ситуации. Ежегодно учащиеся приводят в порядок школьную территорию, облагораживают и озеленяют пришкольный участок. |  |

Ежегодно на базе школы в июне работает детский оздоровительный лагерь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество отдыхающих | Из них | |
| Детей из многодетных семей | Детей трудной жизненной ситуации |
| 2011-2012 | 40 | 6 | 0 |
| 2012-2013 | 40 | 8 | 2 |

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с сельской библиотекой, классными коллективами, правового - наладить связь с инспектором по делам несовершеннолетних. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.



В 2012-2013 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах. Результативность участия в районных конкурсах – 9 победителей, 7 призеров. Результативность участия во всероссийских конкурсах – 11 победителей, 13 призеров и лауреатов [(Приложение 8).](#з8)

**5.6 Информация о ходе введения ФГОС НОО**

Актуальной проблемой модернизации начального образования является введение во всех образовательных учреждениях с 01.09.2011 года федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Учителя, работающие по ФГОС НОО в 2012-2013 учебном году, – Лисенкова М.Е (1 класс), Аладышева Валентина Алексеевна (2 класс).

Подготовка к переходу на ФГОС НОО в МБОУ «Зендиковская СОШ» осуществляется по следующим этапам:

* изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО;
* формирование рабочей группы по введению ФГОС НОО;
* составление основной образовательной программы;
* внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО;
* анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО;
* информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Разработан план-график подготовки и введения ФГОС НОО. Основные этапы:

* рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на педагогическом совете, МО учителей начальной школы;
* создание рабочей группы по введению ФГОС НОО;
* организация обсуждения проекта примерной основной образовательной программы начального общего образования;
* приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС;
* внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»;
* разработка ОПП НОО;
* установление соответствия учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО;
* составление плана-графика поэтапного повышения квалификации и др.

В августе 2011 года директор школы Туровцева Л.В. и заместитель директора по УВР Соколова О.Е. прошли курсовую подготовку на базе ГОУ «Педагогическая академия» по теме «Методика разработки основной образовательной программы ступени начального общего образования» (72 часа). На данный момент все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО [(Приложение 9).](#з9)

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО соответствует требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Кабинеты, в которых обучаются учащиеся 1 и 2 классов, подключены к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В 2011 и 2012 годах были получены комплекты учебного оборудования для 1-х классов. Учителя начальных классов Аладышева В.А. и Лисенкова М.Е. прошли курсовую подготовку по внедрению данного оборудования в учебный процесс.

В соответствии с планом работы ежегодно проводятся заседания школьных методических объединений и педагогических советов по вопросам реализации ФГОС НОО:

* 2011-2012 учебный год - педагогический совет на тему: «Особенности организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС в начальной школе».
* 2012-2013 учебный год – педагогический совет на тему: «Введение ФГОС нового поколения в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы».

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что организация учебно-воспитательного процесса в школе при введении ФГОС НОО находится на удовлетворительном уровне. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОУ на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы, подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников. Все учителя начальных классов и администрация школы прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО. Сейчас идет подготовка к введению ФГОС ООО. В 2013 году 4 человека (21 %) прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ООО, еще 3 человека пройдут курсы в начале следующего учебного года. В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.



# Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2012-2013 учебном году за счет средств областного бюджета было приобретено оборудование и учебные пособия [(Приложение 10).](#з10) Укрепление материально-технической базы в основном произошло за счет средств областного бюджета: на поставку оборудования для учащихся 1 класса, перешедших на обучение по новому ФГОС, - 826,0 тыс.руб., на поставку технологического оборудования для школьной столовой – 1000,0 тыс.руб., на приобретение учебников - 180,5 тыс.руб. Также были выделены средства из местного бюджета на приобретение технологического оборудования для школьной столовой в сумме 98,0 тыс.руб.

Информация по финансированию и исполнению муниципального задания (тыс. рублей):

| **Наименование источника поступления** | **План** | **Фактическое исполнение** | **% выполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания | 17174,4 | 17088,7 | 99,5% |

| **Наименование источника поступления** | **План** | **Фактическое исполнение** | **% выполнения** |
| --- | --- | --- | --- |
| Субсидии на иные цели | 4103,0 | 4100,1 | 99,9% |
| Целевые поступления по договорам пожертвования | 227,3 | 227,3 | 100% |
| Средства федерального бюджета (оплата вознаграждения за классное руководство) | 135,6 | 135,6 | 100% |
| Средства областного бюджета | 14751,2 | 14751,2 | 100% |
| Средства местного бюджета | 6390,6 | 6302,0 | 98,6% |

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2012 год показывает, что фактическое исполнение составляет 99,5%. Из средств областного бюджета было произведено финансирование оплаты труда в сумме 14032,2 тыс.руб., методической литературы – 24,8 тыс.руб., питания учащихся – 441,0 тыс.руб., приобретение основных средств- 10,7 тыс.руб. Также за счет вышеуказанных средств произведено софинансирование расходов на оплату услуг Интернет -17,5 тыс.руб., организацию подвоза учащихся к месту учебы и обратно школьным автобусом - 91,6 тыс. руб. За счет средств областного бюджета было поставлено технологическое оборудование для школьной столовой на сумму 1000,00 тыс.руб.



За счет средств местного бюджета основная доля финансирования израсходована на оплату коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества – 1954,7 тыс.руб, что составляет 30,5 % от общего объема финансирования средств местного бюджета. На организацию подвоза учащихся к месту учебы и обратно, а также приобретение ГСМ для школьного автобуса было израсходовано 1353,1 тыс.руб., что составляет 33%. В школьной столовой был сделан капитальный ремонт на сумму 1218,2 тыс.руб.

На проведение оздоровительной кампании в 2012-2013 учебном году было израсходовано 157,3 тыс.руб., из них за счет средств областного бюджета – 92,9 тыс.руб., средств местного бюджета – 64,4 тыс.руб. Всего было оздоровлено 40 детей, для работы в школьной бригаде задействовано 38 учащихся.

Анализ средней заработной платы за 2012-2013 учебный год ( тыс.руб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **на 01.09.2012 г.** | **на 31.05.2013 г.** |
| Руководители | 45400,00 | 47933,00 |
| Учителя | 30371,00 | 38266,00 |
| Другие педагогические работники | 26750,00 | 29600,00 |
| Другие непедагогические работники | 18300,00 | 22600,00 |
| Младший обслуживающий персонал | 10210,00 | 10920,00 |
| В целом по учреждению | 28373,00 | 30342,00 |

Изменение средней заработной платы обусловлено тем, что в течение 2012-2013 года было произведено увеличение заработной платы с 01.05.2013 года на 6%.

# Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования:

* ГОУ НПО «Профессиональное училище № 81» г. Кашира Московской области;
* Ожерельевский колледж железнодорожного транспорта;
* МБОУ дополнительного образования детей «Каширский центр дополнительного образования для детей»;
* МБОУ дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей».

Сотрудничество с предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями:

* ООО «ПТК - МясПром»;
* ООО «Руби Роз Агрикол»;
* Филиал «Корыстово» ОАО Московский завод «Кристалл»;
* ОАО «Каширахлеб»;
* Центр занятости населения Каширского района.

# Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

* Проведение локальной сети по всей школе.
* Капитальный ремонт оконных блоков.
* Переоборудование кабинета информатики.
* Открытие экспериментальной площадки (регионального уровня) на базе школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Многие проблемы остаются неразрешенными из-за отсутствия финансирования.

# Основные направления развития общеобразовательного учреждения

Основные направления деятельности:

* обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
* обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
* обеспечение готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;
* обеспечение высокого уровня воспитанности;
* создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе.

Приоритетные направления деятельности:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

*Задачи:*

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.

2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.

*Задачи:*

1. Гармоническое развитие личности с учетом возраста, интеллекта и интересов.

2. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся

Обеспечение базового и дополнительного образования.

*Задача:*

- Продолжать работу по предпрофильной, профессиональной и профильной подготовке учащихся.

Работа с педагогическими кадрами.

*Задачи:*

1. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров.

2. Освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы:

* гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
* художественно-эстетическое воспитание;
* развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы;
* развитие системы дополнительного образования;
* приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков;
* развитие системы самоуправления.

# Заключение

В новом учебном году планируется:

1. Продолжить работу по претворению в жизнь Образовательной программы школы на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:

* интеграции основного и дополнительного образования в режиме работы школы;
* сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
* использования технологии проектной деятельности;
* партнерства и сотрудничества с родителями, социальным педагогом, общественными организациями.

1. Создать основную образовательную программу основного общего образования как условие качественной реализации ФГОС второго поколения на второй ступени образования:

* формирование команды единомышленников и партнёров по разработке ООП, включающей все направления УВР с целью качественного образования учащихся основной школы;
* создание нормативно-правовой базы для введения ФГОС ООО;
* обеспечение информационно-технологической и материально-технической базы для реализации ФГОС ООО в школе с 2014-2015 учебного года;
* создание условий для повышения квалификации учителей-предметников и администрации школы в условиях введения ФГОС.

1. Создать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов:

* организация повышения квалификации педагогов, более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ;
* совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

1. Ввести школьную форму при соблюдении принципа вариативности приобретения.
2. Продолжать участвовать в конкурсах, проектах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

# Приложение 1

**Структура управления общеобразовательного учреждения**

**Учредитель: муниципальное образование –**

**Каширский муниципальный район**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

**ДИРЕКТОР**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ ДИРЕКТОРА ПО АХР

**ШМО**

**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ШМО**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

**КРУЖКИ, СЕКЦИИ**

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ**

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Директор школы: Туровцева Людмила Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Соколова Ольга Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Кочкина Елена Евлампиевна

Заместитель директора по безопасности: Алмаева Галина Александровна

Заведующий хозяйством: Алмаева Галина Александровна

Ведущий бухгалтер (на правах главного): Сафронова Наталья Алексеевна

Председатель Управляющего совета: Гречишкин Эдуард Александрович

Председатель Совета старшеклассников: Афанасьева Ольга

Приложение 2

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Образо-вание** | **Должность** | **Предмет** | **Стаж** | **Катего-**  **рия** |
| 1 | Аладышева В.А. | ср. спец. | учитель | начальные классы | 30 | I |
| 2 | Белова Е.Б. | высшее | учитель | география, биология | 19 | высшая |
| 3 | Бирюков Н.В. | высшее | учитель | физическая культура | 9 | I |
| 4 | Боловина Т.А. | высшее | мастер п/о, учитель | швейное дело | 32 | высшая |
| 5 | Васильева В.В. | высшее | учитель | русский язык и литература | 31 | I |
| 6 | Виноградова Н.А. | ср. спец. | учитель | начальные классы | 33 | I |
| 7 | Гришина И.В. | высшее | учитель | химия, биология | 40 | I |
| 8 | Емельянова Л.В. | высшее | учитель | ИЗО, музыка, технология | 24 | --- |
| 9 | Игошина А.В. | н/высшее | учитель | русский язык и литература | 6 | --- |
| 10 | Капустина Т.В. | высшее | учитель | математика | 32 | высшая |
| 11 | Кочкина Е.Е. | высшее | педагог-организатор | история, обществознание | 28 | высшая |
| 12 | Красильникова А.Н. | высшее | учитель | английский язык | 5 | I |
| 13 | Лисенкова М.Е. | ср. спец. | учитель | начальные классы | 26 | I |
| 14 | Мерзликина В.В. | высшее | учитель | физика, ОБЖ | 21 | I |
| 15 | Нестеренко Т.И. | высшее | учитель | начальные классы | 32 | высшая |
| 16 | Савельев П.И. | высшее | учитель | технология | 21 | высшая |
| 17 | Соколова О.Е | высшее | зам. по УВР | математика | 23 | высшая |
| 18 | Туровцева Л.В. | высшее | директор | география | 42 | высшая |
| 19 | Улитина Ю.В. | высшее | учитель | английский язык, информатика | 2 | --- |
| 20 | Чуприн А.В. | среднее | мастер п/о | автодело | 5 | II |
| 21 | Юрьева И.А. | высшее | учитель | русский язык и литература | 13 | --- |

Приложение 3

**Комплексная безопасность ОУ и кадровое обеспечение**

Совет ОУ

**Директор**

**школы**

Зам. директора по безопасности

**Антитеррористическая безопасность**

Охрана (сторожевая), дежурство работников

**ГО**

Начальник штаба, НАСФ (нештатные аварийно-спасательные формирования)

**Профилактика ДДТТ**

Учителя-предметники, классные руководители, отряд ЮИД

**Охрана труда**

Комиссия по охране труда, комиссия по проверке знаний по охране труда

**Пожарная безопасность**

Учителя-предметники, заведующие кабинетами, воспитатели ГПД, добровольная пожарная дружина

Приложение 4

**Учебный план**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **ФГОС НОО** | | **3 класс** | **4 класс** |
| **1 класс** | **2 класс** |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка, ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Компонент образовательного учреждения** | - | - | - | - |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс** | **2 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | «Сильные, смелые, ловкие» | 2 | 2 |
| «Я – пешеход и пассажир» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Православная культура» | 1 | 1 |
| «Этика: азбука добра» | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | «Юный информатик» | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |
| Военно-патриотическое | «Маленькие Россияне» | 1 | - |
| «Моя малая Родина» | - | 1 |
| Художественно-эстетическое | «Развитие речевой культуры» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проекты» | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **10** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9**  **класс** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 |
| История (История России, Всеобщая история) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | - | - | - | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родное Подмосковье | - | - | - | 1 | - |
| **Итого:** | **26** | **27** | **31** | **32** | **31** |
| Родное Подмосковье | - | - | 1 | - | - |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Экология | 1 | 1 | 1 | - | - |
| География | - | 1 | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащихся:** | **30** | **31** | **35** | **32** | **32** |
| Основы православной культуры (факультативные занятия) | 1 | 1 | - | - | - |
| Духовное краеведение Подмосковья  (факультативные занятия) | - | - | - | 1 | - |
| Основы проектной деятельности (факультативные занятия) | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Русский язык (групповые занятия) | - | - | - | 1 | - |
| Математика (групповые занятия) | - | - | - | 1 | - |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации (элективные курсы) | - | - | - | - | 1 |
| Избранные вопросы по математике (элективные курсы) | - | - | - | - | 1 |
| Мир профессий  (элективные курсы) | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 |
| **Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Среднее (полное) общее образование**

**Технологический профиль**

**направление - технология (автодело)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **10 класс** | **11 класс** | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1 | 1 | |
| Литература | 3 | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 | |
| Геометрия | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| История  (История России, Всеобщая история) | 2 | 2 | |
| Обществознание | 1 | 1 | |
| Физика | 2 | 2 | |
| Химия | 1 | 1 | |
| Биология | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | |
| Вариантная часть | Технология (автодело) | 4 | | 4 |
| Экономика | 2 | | 2 |
| **Итого:** | **29** | | **29** |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| Русское речевое общение | 1 | | 1 |
| Экология | 1 | | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Алгебра и начала анализа | 1 | | 1 |
| Право | 1 | | 1 |
| География | 1 | | 1 |
| **Обязательная нагрузка учащихся:** | **34** | | **34** |
| **Элективные курсы** | | | |
| «Элементарная алгебра в ЕГЭ» | 1 | | - |
| «Основные вопросы по математике в ЕГЭ» | - | | 1 |
| «Культура устной и письменной речи» | - | | 1 |
| «Массовая культура» (обществознание) | 1 | | - |
| «Мои права потребителя» (обществознание) | - | | 1 |
| «Деловой английский язык» | 1 | | - |
| **Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе** | | **37** | | **37** |
| **Итого:** | | **37** | | **37** |

Приложение 5

**Результаты общероссийской олимпиады «Олимпус»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **ФИО преподавателя** | **Результат** |
| 1 | Шахова Елизавета Михайловна | 4 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по русскому языку | федеральный | Виноградова Н.А. | лауреат |
| 2 | Кочкина Ольга Вячеславовна | 7 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по обществознанию | федеральный | Кочкина Е.Е. | лауреат |
| 3 | Сидорина Ольга Юрьевна | 7 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по обществознанию | федеральный | Кочкина Е.Е. | лауреат |
| 4 | Белянина Виктория Игоревна | 8 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по русскому языку | федеральный | Юрьева И.А. | лауреат |
| 5 | Денисов Илья Игоревич | 8 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по истории | федеральный | Кочкина Е.Е. | лауреат |
| 6 | Кудинкина Алевтина Николаевна | 9 | Общероссийская олимпиада "Олимпус" по литературе | федеральный | Юрьева И.А. | лауреат |

Приложение 6

**Итоги районных, областных, всероссийских конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **ФИО преподавателя** | **Результат** |
| 1 | Захарова Кира Романовна | 1 | районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова | районный | Лисенкова М.Е. | призер |
| 2 | Демченкова Алена Витальевна | 3 | конкурс школьных сочинений "Моя семья" | районный | Нестеренко Т.И. | победитель |
| 3 | Кудряшова Виктория Сергеевна | 8 | районная викторина "Подвигу лежит дорога в вечность, и над ним не властвуют года" | районный | Кочкина Е.Е. | призер |
| 4 | Кудряшова Виктория Сергеевна | 8 | Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество" (номинация "Первопроходцы царской России и их открытия") | федеральный | Туровцева Л.В. | лауреат |
| 5 | Кудряшова Виктория Сергеевна | 8 | Всероссийский заочный конкурс "Познание и творчество" (номинация "Проливы, названные в честь первопроходцев") | федеральный | Туровцева Л.В. | лауреат |
| 6 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | конкурс школьных сочинений "Моя семья" | районный | Юрьева И.А. | призер |
| 7 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов "Моя семья" | федеральный | Емельянова Л.В. | победитель |
| 8 | Федорова Елена Валерьевна | 9 | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов "Моя семья" | федеральный | Емельянова Л.В. | победитель |

Приложение 7

**Результативность участия в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **Кол-во уч-ся** | **Результат** |
| 1 | Президентские состязания | муниципальный | 10 чел – 5 кл | 1 место |
| 10 чел – 6 кл | 1 место |
| 10 чел – 7 кл | 2 место |
| 10 чел – 8 кл | 3 место |
| 10 чел – 9 кл | 2 место |
| 2 | Первенство допризывной и призывной молодежи | муниципальный | 8 человек | участие |
| 3 | Первенство Базаровского сельского поселения «Золотая осень» | муниципальный | 25 человек | 2 место |
| 4 | Спартакиада школьников по мини-футболу | муниципальный | 7 человек (1995-1996 г.р.) | 2 место |
| 7 человек (1997-1998 г.р.) | 3 место |
| 6 человек (1999-2000 г.р.) | 3 место |
| 5 | Спартакиада школьников по гимнастике | муниципальный | 15 человек | участие |
| 6 | «Здравствуй Новый год» - баскетбол | муниципальный | 8 человек (юноши) | участие |
| 7 человек  (девушки) | участие |
| «Здравствуй Новый год» - волейбол | 7 человек | участие |
| 7 | Лыжные гонки | муниципальный | 8 человек | участие |
| 8 | Спартакиада школьников по лыжам | муниципальный | 10 человек | участие |
| 9 | Первенство допризывной и призывной молодежи, Зимнее многоборье | муниципальный | 10 человек | 3 место |
| Елисеев Е.  Ермилов М.  Мазурин Е.  Бакотин А. | 1 место  1место  2 место  2 место |
| 10 | Спартакиада школьников по волейболу | муниципальный | 8 человек (девушки) | участие |
| 8 человек (юноши) | участие |
| 11 | Спартакиада школьников по баскетболу | муниципальный | 8 человек (девушки) | 2 место |
| 8 человек (юноши) |
| 12 | Майская эстафета | муниципальный | 10 человек | участие |
| 13 | Пробег, посвященный Дню Победы | муниципальный | 5 человек | участие |
| 14 | Президентские состязания | региональный | 10 человек | 1 место |
| 15 | Спартакиада школьников по легкой атлетике | муниципальный | 13 человек | 2 место |
| Старостин И. | 3 место |
| 16 | Первенство Базаровского сельского поселения «Весна 2013» | муниципальный | 20 человек | 2 место |

Приложение 8

**Результативность участия в районных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **ФИО преподавателя** | **Результат** |
| 1 | Фомичев Андрей Андреевич | 1 | Районный конкурс пасхальных композиций "Светлое Христово воскресение" | районный | Лисенкова М.Е. | призер |
| 2 | Фомичев Андрей Андреевич | 1 | районный конкурс "Наши любимые животные" | районный | Лисенкова М.Е. | победитель |
| 3 | Даниловская Милена Максимовна | 3 | районный конкурс "Счастливое рождество" | районный | Нестеренко Т.И. | победитель |
| 4 | Шахова Елизавета Михайловна | 4 | районный конкурс "Наши любимые животные" | районный | Виноградова Н.А. | призер |
| 5 | Шахова Елизавета Михайловна | 4 | районный фотоконкурс "Мое родное Подмосковье" | районный | Виноградова Н.А. | призер |
| 6 | Федоров Никита Владимирович | 5 | районный фотоконкурс "Мое родное Подмосковье" | районный | Емельянова Л.В. | призер |
| 7 | Шмелева Дарья Сергеевна | 5 | Районный конкурс лучших детских творческих работ "Честным трудом мы прославим свой край" | районный | Емельянова Л.В. | призер |
| 8 | Залипаева Екатерина Алексеевна | 6 | выставка-конкурс районного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | районный | Боловина Т.А. | призер |
| 9 | Жобборова Юлдузхан Валижоновна | 6 | выставка-конкурс районного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | районный | Боловина Т.А. | победитель |
| 10 | Старостин Иван Михайлович | 6 | Слет "ФОРТ ГАИ-2013" (номинация "Велотрасса районного слета") | районный | Мерзликина В.В. | победитель |
| 11 | Куликова Александра Сергеевна | 8 | Слет "ФОРТ ГАИ-2013" (номинация "Айболит") | районный | Мерзликина В.В. | победитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Кудряшова Виктория Сергеевна | 8 | месячник "Дети в третьем тысячелетии без пожаров" | районный | Мерзликина В.В. | победитель |
| 13 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | выставка-конкурс районного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | районный | Емельянова Л.В. | победитель |
| 14 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | выставка-конкурс районного фестиваля декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | районный | Емельянова Л.В. | призер |
| 15 | Степанюк Алеся Александровна | 8 | конкурс рисунков "Я люблю родное Подмосковье" | районный | Емельянова Л.В. | победитель |
| 16 | Кудинкина Алевтина Николаевна | 9 | конкурс рисунков "Я люблю родное Подмосковье" | районный | Емельянова Л.В. | победитель |

**Результативность участия во всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Название конкурса, мероприятия** | **Уровень** | **ФИО преподавателя** | **Результат** |
| 1 | Алмаева Ирина Владимировна | 5 | Всероссийский конкурс "Светлый день Пасхи" | федеральный | Емельянова Л.В. | 2 место |
| 2 | Алмаева Ирина Владимировна | 5 | Всероссийский конкурс "Пасхальная открытка" | федеральный | Емельянова Л.В. | 3 место |
| 3 | Михейкина Ирина Ивановна | 5 | Всероссийский конкурс "Светлый день Пасхи" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 4 | Михейкина Ирина Ивановна | 5 | Всероссийский конкурс "Пасхальная открытка" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 5 | Паршин Данила Сергеевич | 5 | Всероссийский конкурс "Открытый космос" | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Толкачев Александр Алексеевич | 5 | Всероссийский конкурс "Открытый космос" | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |
| 7 | Толкачев Александр Алексеевич | 5 | Всероссийский и международный дистанционный Интер-конкурс | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |
| 8 | Толкачев Александр Алексеевич | 5 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Герой нашего времени" | федеральный | Емельянова Л.В. | призер |
| 9 | Шмелева Дарья Сергеевна | 5 | Всероссийский конкурс "Открытый космос" | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |
| 10 | Денисов Евгений Игоревич | 6 | Всероссийский и международный дистанционный Интер-конкурс | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |
| 11 | Денисов Евгений Игоревич | 6 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Герой нашего времени" | федеральный | Емельянова Л.В. | призер |
| 12 | Зуев Роман Олегович | 6 | Всероссийский и международный дистанционный Интер-конкурс | федеральный | Емельянова Л.В. | лауреат |
| 13 | Зуев Роман Олегович | 6 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Герой нашего времени" | федеральный | Емельянова Л.В. | победитель |
| 14 | Потехина Кристина Сергеевна | 6 | Всероссийский конкурс "Светлый день Пасхи" | федеральный | Емельянова Л.В. | 2 место |
| 15 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Герой нашего времени" | федеральный | Емельянова Л.В. | победитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский и международный дистанционный Интер-конкурс | федеральный | Емельянова Л.В. | Гран-при |
| 17 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский конкурс "Родные края" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 18 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский конкурс "Христос Воскресе" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 19 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский конкурс "Пасхальная открытка" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 20 | Емельянова Мария Андреевна | 8 | Всероссийский конкурс "Искусство натюрморта" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 21 | Кудинкина Алевтина Николаевна | 9 | Всероссийский конкурс "Родные края" | федеральный | Емельянова Л.В. | 1 место |
| 22 | Федорова Елена Валерьевна | 9 | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов "Моя семья" | федеральный | Емельянова Л.В. | победитель |
| 23 | Федорова Елена Валерьевна | 9 | Всероссийский конкурс "Светлый день Пасхи" | федеральный | Емельянова Л.В. | 3 место |
| 24 | Федорова Елена Валерьевна | 9 | Всероссийский конкурс "Пасхальная открытка" | федеральный | Емельянова Л.В. | 3 место |



Президентские состязания, 1 место

(учитель Бирюков Н.В., классный руководитель Красильникова А.Н.)



Захарова Кира 1 класс, призер районного конкурса чтецов,

посвященного 100-летию С.В. Михалкова (учитель Лисенкова М.Е.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Районная игра «Зарница», 2 место, май 2013 г. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Летний лагерь, июнь 2013 г. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кайнова Алина (9 класс) – лауреат Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинации «1150 лет российской государственности (история 5-9 класс)» - учитель Кочкина Е.Е. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Посвящение в первоклассники, октябрь 2012 г. | |
|  |  |
|  | |
| Последний звонок | |

Приложение 9

**Курсовая подготовка учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Год прохождения курсов | Тема | Кол-во часов | Название учреждения |
| 1 | Аладышева Валентина Алексеевна | 2011 | «Педагогические системы начального образования в условиях внедрения ФГОС», | 72 часа | ФГОУ АПК и ППРО |
| 2 | Виноградова Надежда Алексеевна | 2011 | «Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО» | 72 часа | ГОУ «Педагогическая академия» |
| 3 | Виноградова Надежда Алексеевна | 2013 | «Актуальные проблемы введения ФГОС второго поколения», «Педагогические условия реализации ФГОС НОО» | 72 часа | МБОУ ДПО «Учебно-методический центр» |
| 4 | Лисенкова Марина Евгеньевна | 2011 | «Педагогические условия реализации идей ФГОС НОО» | 72 часа | ГОУ «Педагогическая академия» |
| 5 | Лисенкова Марина Евгеньевна | 2012 | «Актуальные проблемы введения ФГОС второго поколения», «Педагогические условия реализации ФГОС НОО» | 72 часа | МБОУ ДПО «Учебно-методический центр» |
| 6 | Нестеренко Татьяна  Ивановна | 2011 | «Педагогические системы начального образования в условиях внедрения ФГОС» | 72 часа | ФГОУ АПК и ППРО |
| 7 | Нестеренко Татьяна  Ивановна | 2012 | «Актуальные проблемы введения ФГОС НОО», «Педагогические условия реализации ФГОС НОО» | 72 часа | МБОУ ДПО «Учебно-методический центр» |

Приложение 10

**Список оборудования и учебных пособий, приобретенных за счет областного бюджета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Всего**  **кол-во** | **Общая стоимость (тыс.руб)** |
| 1 | Учебники | 769 шт | 180,5 |
| 2 | Ноутбук Acer Travel Mate ТМ5744-382G32Mnkk | 1 | 27,1 |
| 3 | Ноутбук Acer Travel Mate ТМ5360-B812G32Mnsk | 13 | 328,9 |
| 4 | Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1279 | 1 | 81,0 |
| 5 | Проектор короткофокусный Vivitek D791ST | 1 | 60,0 |
| 6 | МФУ KYOCERA FS-1130MFP | 1 | 15,0 |
| 7 | Акустические колонки TopDevice TDS-501 | 1 | 1,5 |
| 8 | Система организации беспроводной сети D-link DIR-320/NRU | 1 | 1,2 |
| 9 | Разветвитель Axiom: Hub07-01 | 1 | 0,5 |
| 10 | Система тестирования и мониторинга качества знания (СКМК3) Interwrite CPS IR(32)M- на 32 пультов | 1 | 40,9 |
| 11 | Комплект лабораторного оборудования для начальной школы 3 ena DL80X | 4 | 86,8 |
| 12 | Комплект лабораторного оборудования для начальной школы 3 DL80X | 1 | 22,0 |
| 13 | Микроскоп цифровой MicroLife ML-12-1.3 | 1 | 6,9 |
| 14 | Микроскоп цифровой MicroLife ML-12-1.3 | 4 | 26,8 |
| 15 | Документ-камера Gaoke GK-9000A | 1 | 25,0 |
| 16 | Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров INFORCE ШК | 1 | 35,0 |
| 17 | Фотоаппарат Canon PowerShot A3300 IS | 1 | 4,3 |
| 18 | Компактная гарнитура Senmai: SCL-HD265 | 14 | 12,6 |
| 19 | Мышь оптическая ARCTIC:М111 | 14 | 4,2 |
| 20 | Конструктор по началам конструирования «Простые механизмы» | 4 | 17,34 |
| 21 | Конструктор по началам конструирования «ПервоРобот» | 2 | 33,6 |
| 22 | Картофелечистка МОК-300М | 1 | 39,9 |
| 23 | Кухонные весы электронные с чашей | 1 | 5,0 |
| 24 | Машина посудомоечная купольного типа SILANOS | 1 | 116,2 |
| 25 | Мясорубка тип 2 МИМ-600М | 1 | 46,8 |
| 26 | Прилавок для вторых блюд Интерма | 1 | 65,5 |
| 27 | Прилавок для первых блюд Интерма | 1 | 33,5 |
| 28 | Прилавок для столовых приборов Интерма | 1 | 27,5 |
| 29 | Прилавок для холодных блюд Интерма | 1 | 119,8 |
| 30 | Плита 6 комфорочная Итерма ПКЭ-6ПР | 2 | 178,9 |
| 31 | Пароконвектомат PIRON G910RXS | 1 | 213,4 |
| 32 | Подставка для пароконвектомата Интерма | 1 | 14,1 |
| 33 | Смягчитель воды SILANOS | 2 | 15,0 |
| 34 | Гастроемкости |  |  |
| 35 | Овощерезка-протирка МПР-350М в спецкомплектации | 1 | 40,6 |
| 36 | Сковорода опрокидываемая АВАК ЭСК-90-0,47-70 | 1 | 88,7 |
| 37 | Шкаф морозильный с глухой дверью POLAIR CB107-S | 1 | 59,4 |
| 38 | Шкаф расстоечный INTERMA PR-910 | 1 | 50,5 |